

**KENDALA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA N 1
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

NUR EVIANI

A410100080

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**KENDALA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA N 1
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

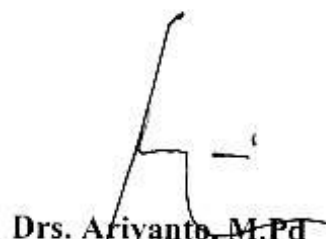
Diajukan Oleh:

NUR EVIANI

NIM A410100080

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Matematika

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M.Pd
NIK. 0031075601

Tanggal 14 Juli 2014

PENGESAHAN
SKRIPSI
KENDALA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA N 1
WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR EVIANI

A410100080

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Kamis, Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji Skripsi

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Drs. Sumardi, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(.....)

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juli 2014

Yang menyatakan,



NUR EVIANI

NIM. A410100080

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah, 94:6)

Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya

berkata kepadanya, “Jadilah!” Maka jadilah sesuatu itu.

(Q.S Yasin, 36:82)

Berfikirlah efisien, maka kesuksesan ada dibelakangmu

Phunsuk Wangdu, 3 Idiot

Bermimpilah maka tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu itu

Array, Sang Pemimpi

Kepuasan itu terletak pada usaha, bukan pada pencapaian hasil.

Berusaha keras adalah kemenangan besar.

(Mahatma Gandhi)

Jika kau menyerah sekarang sudah tentu kau kalah saat ini juga

(Anonim)

Rasakan mimpimu dan genggamlah dengan keringatmu setelah minta izin

dari-NYA, karena tak ada yang mustahil dan sia-sia

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, puji syukur dan terima kasih tak terkira, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. *Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kesempatan, jalan lapang nan terang, rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya dan semoga menjadi berkah di dunia dan akhirat.*
2. *Ibu dan bapakku, Wiwik Sujiyem dan Sutarno. Terimakasih atas segala kasih sayang yang kalian curahkan, kalian perjuangkan dengan tetes peluh yang tak terhitung, panas terik yang menyapa, memberiku kesempatan merasakan jenjang ini. belumlah aku mampu membalas, hanya doa yang terucap semoga diberikan panjang umur, sehat selalu, dikasihi allah, selalu dilindungi, dicukupi dan dirahmati allah.*
3. *Adik adiku, Norma Indika dan Nurhalimah Mawadah semoga kebaikan dan keberkahan selalu kalian jumpai. Gapailah cita-citamu setinggi bintang di langit, jika gagal cara 1 coba cara yang lain. Dan seluruh keluarga besarku, pakdhe budhe, om, bulik, mas, mba matursuwun.*
4. *Bapak Ariyanto selaku pembimbing yang saya hormati, terimakasih atas segala kebaikannya dalam membimbing menyusun skripsi ini. semoga menjadi amal baik kelak di yaumul akhir. Dan diberkahi, dilindungi, dicukupi segala sesuatunya dalam hidup.*
5. *Terimakasih kepada teman-teman satu perjuangan, fkip math angkatan 2010, dan spesial untuk all anak kelas b, "kelas b luar biasa". Terimakasih kepada PA ku bapak Slamet H.W semoga diberi umur panjang untuk berkarya, terimakasih semua bapak ibu dosen, kaprogdi bu Tarni semoga matematika selalu cemerlang dan diberkahi allah swt. Dan almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
6. *Teman-teman kos wisma istiqomah, bos inu (ana), ita, tutik, vita, prapti, ibu kos. Evul mengucapkan arigato gozaimasta, semoga jalan kita selalu diberkahi allah, hayati!!*
7. *Teman-teman LPM Pabelan, mb nenden (makasi sepedanya mb), mas tomi, mas faruq, bang asepe, mas didik, mas ryan, mas irsyad, mas soqhib, mb sherly, mb oby, mb danar, rois, hari, wisnu², andry, umi, ifah, kahfi, sugeng, faisal, adi, imas,*

ima, irfan dan yang lain yang tak bisa tersebut satu2. Keberagaman yang begitu memberi rasa “hidup sebenarnya”, terimakasih atas ilmu yang tercurah dan kebaikan yang terbagi.

- 8. Teman-teman SMA ku yang masih terpatrit dihati, tri karyati, candra, reni, teguh, indah, meta, riki, eko, oktyawanto, tingkah, sikap, kehidupan kalian memberiku “rasa” untuk terus melaju. Semoga silahturahmi tak terputus oleh perbedaan ruang dan waktu. Dan kasih sayangNya selalu tercurah untuk kita.*
- 9. Terimakasih alam raya, yang selalu membuka rasa untuk bersyukur kepadaNya.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah robbil -alamin hamdasysyakin hamdannaimin hamda yuwafihi ni'amahu wayukafi mazidah ya dzaljalali wal ikrom. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, membimbing ke arah yang benar dengan cahaya firman-NYA, sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW. Alhamdulillah dengan ridho Allah SWT penulis sangat bersyukur telah diberi kesempatan menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *õKendala Pembelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014.*

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Yth. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Yth. Muh. Noor Kholid, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Yth. Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, dorongan, serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Yth. Amin Hidayat, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Wirosari Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Yth. Fajar Listiyanto, S.Pd selaku guru Matematika SMA N 1 Wirosari Kab. Grobogan yang bersedia dan berkenan menjadi subjek dan objek dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa ō Tak ada gading yang tak retakö. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan sumbangan untuk masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 6 Juli 2014



Nur Eviani

A410100080

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Kajian mengenai Kendala Pembelajaran Matematika	11

2. Kajian mengenai mengenai Implementasi Kurikulum 2013....	20
3. Kajian mengenai Kendala Pembelajaran matematika dalam Implementasi Kurikulum 2013	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Desain Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Jenis dan Strategi Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	43
H. Prosedur Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Profil SMA N 1 Wirosari	46
3. Visi dan Misi SMA N 1 Wirosari.....	47
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	

A. Simpulan	67
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian persamaan dan perbedaan penelitian.....	27
Tabel 2. Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian.....	45
Tabel 3. Konversi nilai	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian.....	30
Gambar 2. Macam-macam Teknik Pengumpulan Data.....	37
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	41
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	41
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data.....	41
Gambar 6. Triangulasi Sumber Data.....	42
Gambar 7. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	42
Gambar 8. Komponen dalam Analisis Data Model Alir.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Matematika wajib kelas x.....	76
Lampiran 2. Silabus Matematika Peminatan kelas x	97
Lampiran 3. Contoh RPP Matematika Wajib.....	106
Lampiran 4. Contoh RPP Matematika peminatan.....	110
Lampiran 5. Pedoman Wawancara (garis besar).....	116
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	118
Lampiran 7. Dokumentasi.....	121
Lampiran 8. Pedoman Observasi.....	124
Lampiran 9. Daftar Nilai Ulangan Akhir	125

ABSTRAK

KENDALA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMA N 1 WIROSARI KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Nur Eviani, A410100080, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, xvi + 130 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala pembelajaran matematika dalam implementasi kurikulum 2013 di SMA N 1 Wirosari Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan sumber data kepala sekolah, guru matematika, dan siswa kelas X. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model alir, untuk menghubungkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kurikulum 2013 di SMA N 1 Wirosari sudah berjalan dibuktikan dengan indikator keefektifan pembelajaran yakni, a) Ketuntasan belajar siswa, dalam tiga aspek penilaian (sikap, pengetahuan dan keterampilan) sudah memenuhi aturan kurikulum 2013. b) Kemampuan guru mengelola pembelajaran, guru sudah mampu menyusun silabus dan RPP, namun dalam pelaksanaan implementasinya belum berjalan terutama dalam penggunaan pendekatan pembelajaran. c) Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran, untuk keaktifan bertanya sudah berjalan namun dalam keaktifan mencari materi tambahan (referensi) belum berjalan. 2) Pelaksanaan proses pembelajaran matematika implementasi kurikulum 2013 menemui beberapa kendala meliputi faktor dari guru, alokasi waktu, karakteristik siswa dan sarana prasarana.

Kata kunci: *kendala pembelajaran, kurikulum 2013, matematika*